Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Alejandro Esteban Pimentel Alarcon |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación |
| *Grupo:* | 3 |
| *No de Práctica(s):* | 12 |
| *Integrante(s):* | Aguilar Lara Alexa Patricia 316315515  Vázquez Espinosa Ximena Itzel 3170580115 |
| *No. de Equipo de cómputo empleado:* | 44 Suecia |
| *No. de Lista o Brigada:* | 1 |
| *Semestre:* | 2020-1 |
| *Fecha de entrega:* | 04/11/2019 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

Funciones

Máquina: 44 Suecia

Objetivo: Elaborar programas en C donde la solución del problema se divida en funciones. Distinguir lo que es el prototipo o firma de una función y la implementación de ella, así como manipular parámetros tanto en la función principal como en otras.

Funciones

valorRetorno nombre (parámetros){

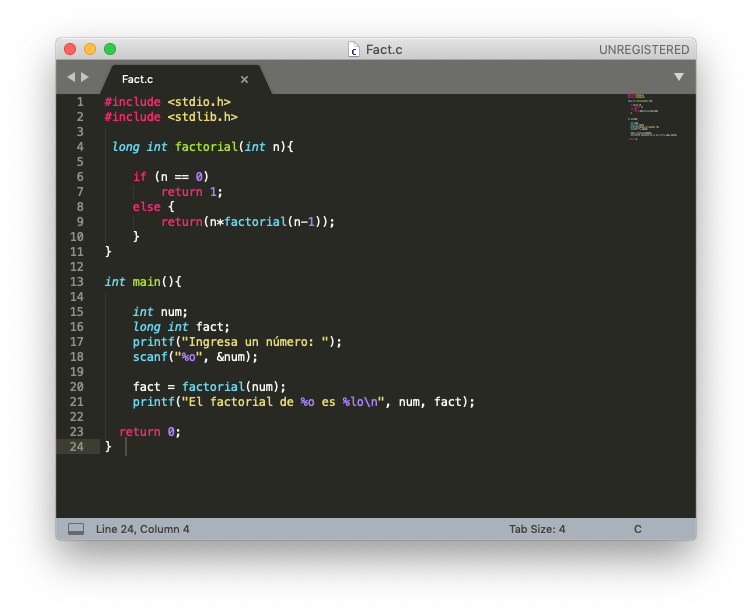
//bloque de código de la función

}

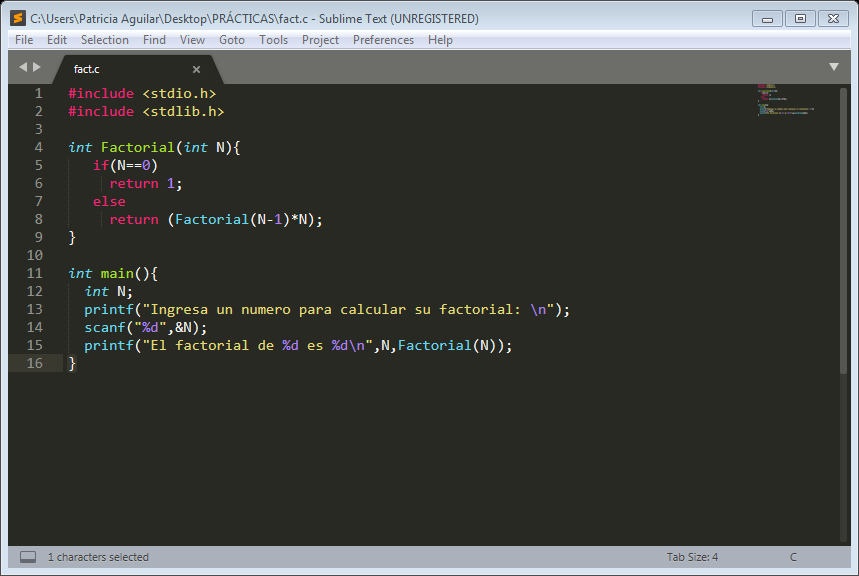
Actividades

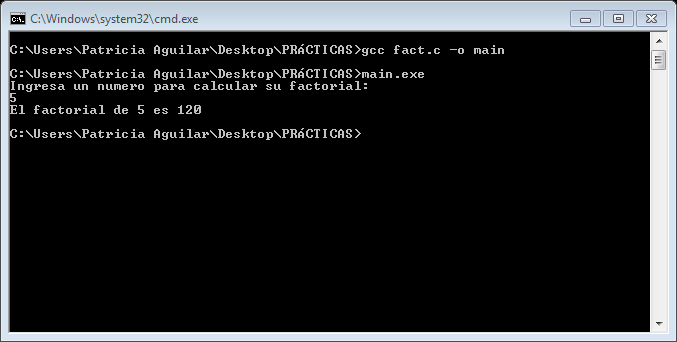
Las actividades deben tener los prototipos de sus funciones, y sus funciones implementadas después del main.

* Crear un programa que tenga una función que regrese el factorial de un número de entrada.



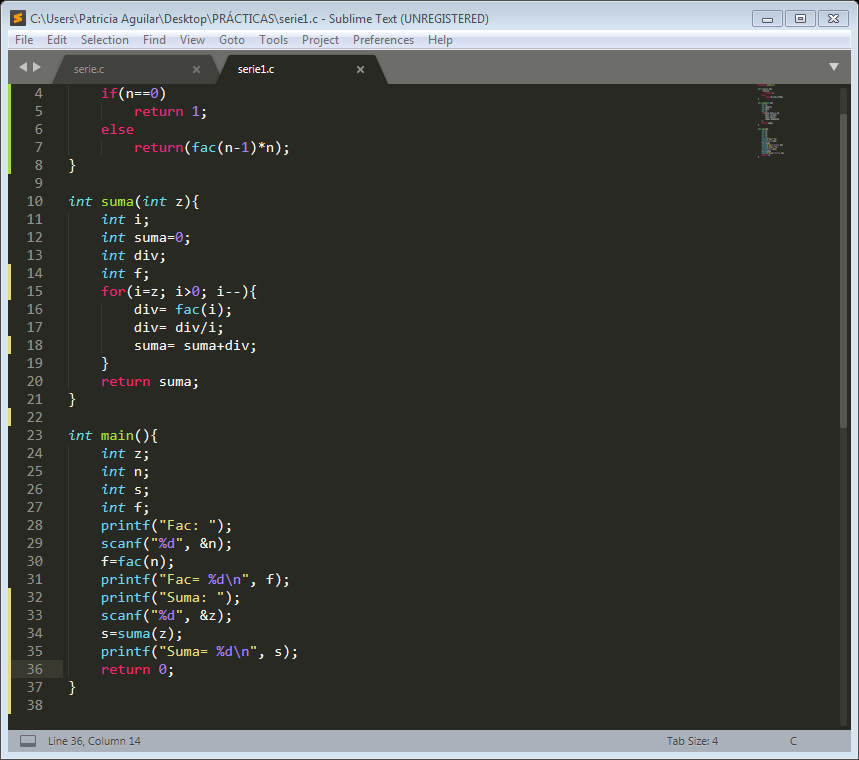
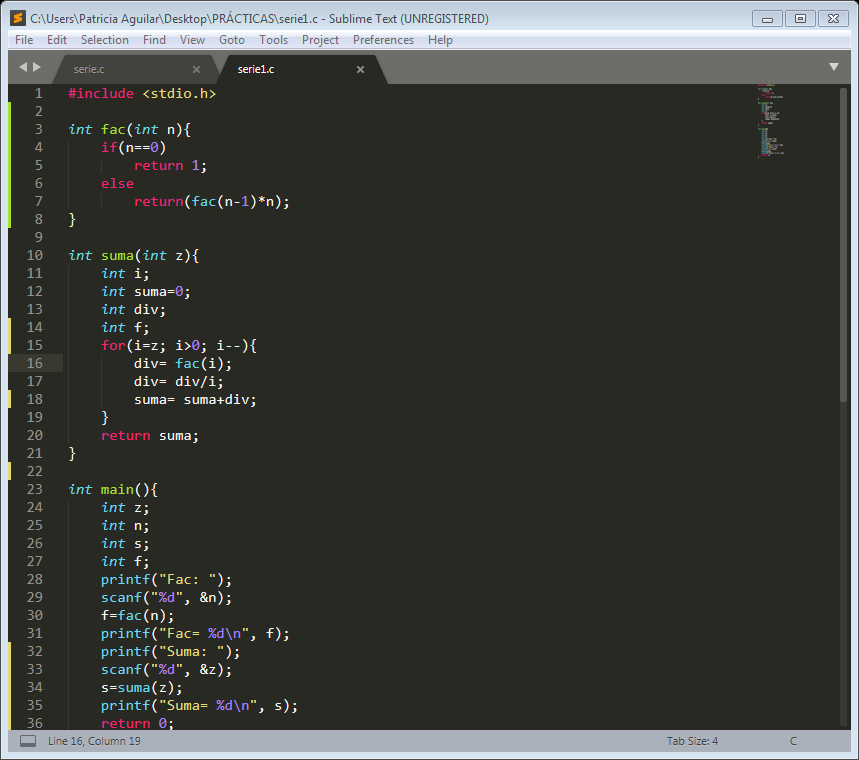
Primer programa elaborado en clase, contiene un error no encontrado aún con la ayuda del profesor, entrega una factorial incorrecta.

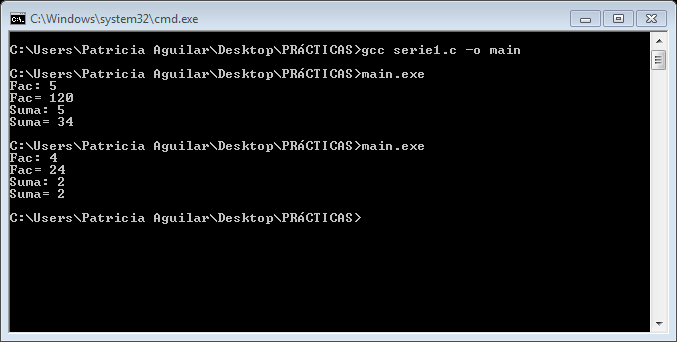




* Crear un programa que tenga una función que regrese el resultado de la serie:

Para un número n de entrada. Utilizar la función de factorial de la primera actividad.





Para esta práctica se logró el objetivo, ya que a partir de un planteamiento inicial de una función se puo ocupar en otra en el caso de la primera actividad, en el caso de la segunda se ocuparon dos funciones en una principal que arrojo el resultado de ambas.

Se elaboraron programas recursivos para la correcta resolución de ambas actividades, logrando así familiarizarnos con el uso de estos y ocupando parámetros diferentes en cada actividad, aún con algunos problemas iniciales, se pudo resolver la práctica con los conocimientos obtenidos.